

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalem, yağurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Sayıya Göre Birleş” Oyun, Matematik, hareket(Bütünleştirilmiş, Büyük Grup, Küçük Grup)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“ 20 Sayısı” Matematik, Hareket, Sanat (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup, Bireysel)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

SAYIYA GÖRE BİRLEŞ

Etkinlik Türü: Oyun, matematik, hareket(Bütünleştirilmiş, Büyük Grup, Küçük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Materyaller:

Sözcük ve Kavramlar:

Grup, eksik, fazla

Öğrenme Süreci:

Çocuklar sınıfta serbestçe dolaşırlar. Öğretmen bir sayı söyler. Çocuklar bu sayıya göre gruplar oluşturur. Öğretmen 2 dediğinde çocuklar 2 kişilik gruplar oluşturarak el ele tutuşur. Öğretmen 10 der. Çocuklar 10 kişilik grup oluşturur. Sınıf mevcuduna göre gruba katılamayıp, dışarıda kalan çocuklar elenirler.

Koza Eğitim Seti 8. Kitaptan 36. 37. 38. Ve 39. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

Oyunda neler hissettin?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

20 SAYISI

Etkinlik Türü: Matematik, Hareket, Sanat (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser, Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

Materyaller:

Karton, Delgeç, Renkli Bant

Sözcük ve Kavramlar:

20 sayısı, adım yürüyüşü

Öğrenme Süreci:

Çocuklar sandalyelerini çember şeklinde dizer. Öğretmen fon kartonu boyutunda kesilmiş olan 20 sayısını çocuklara tanıtır. Çocuklardan 20 kez el çırpmaları istenir. 1’den 20’ye kadar sınıfça sayılır. Her çocuğa kesmeleri için 2 ve 0 sayıları verilir. 10x10 boyutunda kartonlar dağıtılır. Kesme işlemini tamamlayan çocuklar kartona yapıştırırlar. Kartonlara delgeç yardımıyla delinir. İp geçirilerek 20 sayısı kolyesi oluşturulur. Öğretmen renkli bantlarla yere büyük bir 20 sayısı çizer. Çocuklar sırayla 20 sayısının üzerinde adım yürüyüşüyle geçerler.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Bugün hangi sayıyı öğrendik?
- 20’ye kadar sayar mısın?

Aile Katılımı:

Uyarılma: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.